

Klar til Læring

De syv kompetencer:

1. Robusthed
2. Behovsudsættelse
3. Nysgerrighed
4. Vedholdenhed
5. Automatisering
6. Selvregulering/selvdisciplin
7. Gode omgangsformer

Kompetence Robusthed	Beskrivelse af kompetencen til 3. - 5. årige
1.	At kunne tåle at tabe i spil
2.	At kunne tåle at tabe i leg
3.	At kunne vente på tur
4.	At kunne rumme og acceptere et nej fra andre børn
5.	At kunne rumme og acceptere et nej fra voksne
6.	At kunne rumme egne og andres følelser i fx leg
7.	At kunne håndtere og klare småproblemer selv
8.	At kunne sige til og fra ud fra egne holdninger
9.	At kunne modtage og udføre en kollektiv besked
10.	At kunne stå ved egne holdninger og meninger i fx leg

Kompetence Behovsudsættelse	Beskrivelse af kompetencen til 3. - 5. årige
1.	At kunne vente på, at en opgave bliver afsluttet før en ny påbegyndes
2.	At kunne vente på at der bliver sagt "værsgo"
3.	At kunne lytte til andre
4.	At kunne tage legetøj med en gang ugentligt (Legetøjsdag)
5.	At kunne blive i en ikke selvvalgt aktivitet.
6.	At kunne vente på tur i spil
7.	At kunne vente på tur i leg
8.	At kunne rydde op inden næste aktivitet
9.	At kunne komme når man bliver kaldt på
10.	At kunne acceptere et nej

Kompetence Nysgerrighed	Beskrivelse af kompetencen til 3. - 5. årige
1.	At kunne fordybe sig
2.	At turde stille spørgsmål
3.	At være videbegærlig
4.	At turde prøve nye ting (føle, smage, motorisk, fysisk)
5.	At turde imitere
6.	At øve sig på at skrive sit navn
7.	At have mod på at prøve nye ting
8.	At øve sig på at prøve andre løsninger
9.	At kunne indgå i fællesskaber med børnegruppen
10.	At lege med sproget

Kompetence Vedholdenhed	Beskrivelse af kompetencen til 3. - 5. årige
1.	At kunne fastholde opmærksomheden
2.	At kunne tage tøj på selv
3.	At kunne øve en færdighed til man behersker den
4.	At kunne gøre en aktivitet færdig
5.	At kunne blive i fx samling helt til slut
6.	At kunne holde bordskik
7.	At kunne skiftes til at fortælle
8.	At kunne blive i en snak indtil den er færdig
9.	At kunne gøre ting færdig trods manglende motivation
10.	At acceptere at ting tager tid

Kompetence automatisering	Beskrivelse af kompetencen til 3. - 5. årige
1.	At kunne stille sin mad/vand på plads efter brug
2.	At kunne tage tøj af og på
3.	At kunne synge
4.	At kunne tælle
5.	At kunne rim og remser
6.	At kunne sit eget navn og adresse
7.	At kunne modtage en besked og udføre den
8.	At kunne øve og få succes oplevelser
9.	At kunne sætte sine egne ting på plads i rummet
10.	At kunne finde sine ting igen

Kompetence selvregulering	Beskrivelse af kompetencen til 3. - 5. årige
1.	At kunne sætte ting på plads efter brug
2.	At kunne tåle alderssvarende krav uden at bryde sammen
3.	At kunne vente på tur
4.	At kunne dele med andre
5.	At kunne forstå og begribe regler
6.	At kunne håndtere et nej
7.	At kunne falde i søvn selv
8.	At kunne kende sin egen faste plads
9.	At kunne tåle et nej
10.	At øve sig på selvdisciplin

Kompetence gode omgangsformer	Beskrivelse af kompetencen til 3. - 5. årige
1.	At have en grundlæggende respekt for andre
2.	At kunne invitere andre børn ind i legen
3.	At have empati for andre
4.	At forstå sociale spilleregler -
5.	At kunne kommunikere
6.	At kunne lytte til andre
7.	At kunne holde bordskik
8.	At kunne sige tak for mad ved fx fødselsdage
9.	At kunne respektere de voksne
10.	At kunne respektere de andre børn

Kompetence samarbejdsevne	Beskrivelse af kompetencen til 3. - 5. årige
1.	At kunne samarbejde ved aktiviteter
2.	At kunne holde en anden i hånden på tur efter anvisning
3.	At kunne hente servicevognen og dække bord
4.	At kunne lytte og modtage ideer i fx en leg
5.	At kunne deles om en opgave
6.	At kunne øve sig på selv at løse konflikter
7.	At kunne sidde ved siden af alle børn i gruppen
8.	At kunne lege med alle børn i gruppen
9.	At kunne sige tak
10.	At kunne se andres behov