

## Principper for undervisningens organisering i Aale Hjortsvang Børneby.

### **Skoledagens længde og undervisningstimet**

I Aale Hjortsvang Børneby følger vi som udgangspunkt undervisningsministeriets vejledende timetal. Fra år til år kan små justeringer forekomme.

Således har indskolingen (0. - 3. klasse) samt 4. klasse 28 lektioner om ugen og 5.-6. klasse 31 lektioner om ugen.

I Indskolingen samt 4. klasse tilrettelægges undervisningen, så den er placeret i tidsrummet:

mandag: 8.00 - 14.00  
tirsdag: 8.00 - 14.00  
onsdag: 8.00 - 13.00  
torsdag: 8.00 - 14.00  
fredag: 8.00 - 13.00 (fagdag)

I 5. og 6. klasse tilrettelægges undervisningen, så den er placeret i tidsrummet:

mandag: 8.00 - 14.30  
tirsdag: 8.00 - 14.00  
onsdag: 8.00 - 14.00  
torsdag: 8.00 - 14.30  
fredag: 8.00 - 13.00 (fagdag)

### **Holddannelse/ Samlæsning**

Vi prioriterer samlæsning ud fra pædagogiske begrundelser. Det skal øge det dynamiske læringsmiljø og samtidig skabe relationer på tværs af klasser. Det er altid naboklasser, der samlæses fx 0. og 1. klasse/ 1. og 2. klasse osv.

### **Supplerende undervisning**

I Aale Hjortsvang Børneby samarbejder vi med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning. I Aale Hjortsvang Børneby tilbydes elever med særlige udfordringer i matematik eller dansk individuel tilrettelagt undervisning på små hold af 2-4 elever. Det er skolens lærere i samråd med vejledere, der prioriterer og sammensætter holdene. Det samme gør sig gældende ved dansk som andetsprog.

Desuden bestræber vi os på at lave små hold for de elever, der har særlige interesser inden for et bestemt felt.

### **Elevernes placering i klasser**

Aale Hjortsvang Børneby består af klasser fra 0. til 6. med et spor af hver klasse. I få tilfælde og i årgange med få elever kan det være nødvendigt at sammenlægge to klasser til et spor.

### **Skemalægning**

Skemaerne udarbejdes efter dialog med pædagogisk personales ønsker til fagfordeling. Det prioriteres, at undervisningen varetages på baggrund af motivation og engagement, for at kvalificere undervisningen. Det bestræbes, at skemaet er gældende for et helt skoleår ad gangen. 1 lektion svarer til 45 minutter. 1 modul er to undervisningslektioner dvs. 90 minutter. I skemalægningen prioriteres der få skift og pædagogiske hensyn for de enkelte klasser. Der skemalægges med to spisepauser. Dette skal sikre, at alle elever får tid og rum for at spise deres madpakker.

### **Fagdage og emneuge.**

Kravet om undervisning i de timeløsefag, job og uddannelse, trafik, og sundhedsfamilie- og seksualundervisning udmøntes i Aale Hjortsvang Børneby på fagdage og i emneugen.

Indholdet af fagdage vil hver uge være beskrevet på elevernes ugeplaner på Aula - Min uddannelse. Skolen tilstræber, at der i organiseringen af fagdage, anderledes dage og i emneugen, tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

### **Undervisningsdifferentiering**

Undervisningsdifferentiering skal være en naturlig del af ethvert undervisningsforløb. Skolens personale skal tilstræbe, at undervisningen tilrettelægges under hensyn til den enkelte elevs faglige og personlige forudsætninger.

### **Lektier og hjemmeaktiviteter**

Skolen tilstræber at involvere hjemmene i elevernes læring. Hver uge udsendes ugebrev på Aula - Min uddannelse med alle oplysninger om skolegens aktiviteter herunder hjemmeopgaver. Det betyder, at der kan være lektier i form af hjemmetræning af færdigheder og opgaver. Skolen kan bidrage med forslag og idéer til hjemmeaktiviteter, der understøtter den faglige læring. Det forventes at

hjemmene understøtter elevernes læseudvikling ved dagligt at læse med sit barn hjemme 15-30 minutter alt efter klassetrin. Læsning behøver ikke nødvendigvis bestå af højtlesning. Forældrene kan søge råd og vejledning ved skolens lærere og ved skolens læsevejleder.

### **Elevinvolvering og medbestemmelse**

I Aale Hjortsvang Børneby ønsker vi, at eleverne er aktive i deres egne læringsprocesser. Det betyder, at vi har en høj grad af elevinvolvering. Det skal være med til at øge elevernes motivation og tydeliggøre meningsdannelsen. Det giver eleverne mulighed for at deltage i feedback og evaluering af deres egen læring. På skolen er der et aktivt elevråd, der arrangerer trivselsfremmende aktiviteter for hele skolen.

### **Vikardækning**

Ved fravær tilstræbes det altid at få vikardækket og gerne med et kendt personale. Der kan være nødstilfælde, hvor samlæsning er nødvendigt. Det vurderes i den enkelte situation, hvad der er bedst for eleverne. Når det er muligt, sker vikardækning med forudsigelighed, så eleverne opnår tryghed og fortrolighed.

### **Implementering af princippet**

- Skolelederen drøfter princippet løbende med medarbejdere og fællesbestyrelsen
- Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere ud fra, hvad der er relevant for den enkelte gruppe.
- Fællesbestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Princippet er godkendt af fællesbestyrelsen og personale .....