
	<p style="text-align: center;">Politik Trivsel</p>	Sidste redigering: 1.6.2019	
		Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjortsvang Børneby	

Politik for Trivsel

Indholdsfortegnelse

1. Introduktion.....	1
2. Trivsel - Definerings	1
3. Trivsel - Beskrivelse	2
4. Redigeringslog	3

1. Introduktion

Med udgangspunkt i Aale Hjortsvang Børnebys mission, vision og vores værdier: Trivsel, Kvalitet, Ansvarlighed og Innovation har vi beskrevet vores politik om Trivsel, som også er i tråd med vores to primære fokusområder vores to profiler:

- Læring og Trivsel som vores "Røde Profil"
- Naturfagligt fokus som vores "Grønne Profil"



Du kan læse mere om vores mission, vision, værdier og to profiler på vores hjemmeside.

2. Trivsel - Definerings

Trivsel er forudsætningen for at tilegne sig ny viden og nye kompetencer. Men trivsel er ikke bare et middel til at lære noget. Trivslen er også et mål i sig selv. Ved god trivsel i Børnebyen forstår vi, at alle børn føler sig trygge og værdsat af fællesskabet. Børnebyen danner ramme om en stor del af børnenes liv. Oplevelse af gode sociale og faglige fællesskaber i Børnebyen er afgørende for børnenes trivsel og dermed også evne til at lære og udvikle sig personligt og minimerer risikoen for mobning (se skolens antimobbepolitik).

Kendetegn for det gode fællesskab er, når eleverne har:

- tillid til hinanden (fx at elever har tillid til, at de vil blive behandlet godt af hinanden, eller tillid til at deres lærer vil dem det godt),

	Politik Trivsel	Sidste redigering: 1.6.2019	
		Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjortsvang Børneby	

- gør noget sammen (fx deltage aktivt i undervisning sammen, spise sammen og udrette noget sammen, som fører til noget godt / trivsel),
- har fælles normer og værdier at styre efter i hverdagen.

3. Trivsel - Beskrivelse

Børnebyens elever, lærere, pædagoger, ledelse og forældre har et fælles ansvar for og skal deltage aktivt i at fremme ovennævnte.

F.eks. skal



Lærere, pædagoger og ledelse være bevidste om:

- at styrke klassefællesskabet og elevernes trivsel ved at undervise i sociale, emotionelle og personlige kompetencer.
- betydningen af at hver eneste elev oplever det meningsfuldt og engagerende at anerkende og respektere andre.
- at elever har brug for at forstå et fælles formål med undervisningen, for at kunne føle sig fælles om noget meningsfuldt i undervisningen.
- at jo bedre læreprocesser, den enkelte elev oplever, des bedre vil eleven kunne indgå i fællesskaber. Muligheder for differentierede måder at lære på bliver dermed afgørende vigtige
- at fællesskab om en række daglige aktiviteter (måltider, fællessamlinger, bevægelse) er en god indgang til styrkelse af fællesskabet.
- Være rollemodeller for fællesskabelse og trivsel i hverdagen og gå forrest med at fortælle de gode historier.
- at klassens sociale liv skal være et fast punkt på forældremøder og skole-hjem-samtaler.

For eleverne gælder det f.eks.

Elever:

- at være bevidst om at sine kammerater alle har lige så meget brug for fællesskab som en selv.
- at være bevidst om at alle elever er forskellige, og at de lettest vil kunne indgå i et fællesskab, hvis de føler sig set, hørt og taget alvorligt.
- at hjælpe sine kammerater, hvis de står udenfor fællesskabet. Inviter dem ind, vis interesse for dem, spørg til dem og lyt.
- at fortælle en voksen, hvis en kammerat viser tegn på ensomhed eller bliver mobbet.
- at være gode til at rose og anerkende hinanden – både for at være dem, I ér, og når I gør noget godt.

	Politik Trivsel	Sidste redigering: 1.6.2019	
		Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjortsvang Børneby	

- At bidrage dagligt til at sine klassekammerater får en god dag. Hils på dem. Hjælp dem hvis de har brug for det. Vis dem at du kan bruge deres hjælp, når det er tilfældet. Og glæd dig over, at I har hinanden.
- at være den klassekammerat, du gerne selv gerne vil møde

Og følgende forventninger har vi bl.a. til
Forældre:

- Hjælp skolen med at bekæmpe ensomhed og mobning blandt eleverne ved at snakke med jeres børn om, hvordan man kan undgå det – og i givet fald komme fri af det.
- Støt fællesskabet i dit barns klasse ved f.eks. at invitere alle elever med til fødselsdage og deltage aktivt i skolens arrangementer.
- Vær bevidst om, at dit barn så vidt muligt oplever, at forældre og skolen er enige om de grundlæggende rammer for skolegangen.
- Samarbejd med skolen om de fælles idealer for børnene.
- Gør, hvad I kan, for at jeres barn indgår som en berigelse i skolens hverdag. Det er afgørende for børns udvikling, at de oplever at spille en betydende rolle i de fællesskaber, de indgår i, og det er afgørende, at de også forstår deres eget ansvar for dette.

4. Redigeringslog

Følgende liste viser redigeringsloggen, som opdateres hver gang der sker enten et review eller en ændring af politikken.

Version (dato)	Placering/kommunikation	Ændringer	Næste redigering
1.6.2019	Hjemmeside og Aula	Nydefineret version	1.5.2021