
	Politik Trivsel	Sidste redigering: 15.12.2021 Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjortsvang Børneby	
--	----------------------------	--	---

Politik for Trivsel

Indholdsfortegnelse

1. Introduktion	1
2. Trivsel - Definerings	1
3. Trivsel - Beskrivelse for Skolen	
4. Trivsel - Beskrivelse for Børnehave- og SFO	3
5. Redigeringslog	3

1. Introduktion

Med udgangspunkt i Aale Hjortsvang Børnebys mission, vision og vores værdier: Trivsel, Kvalitet, Ansvarlighed og Innovation har vi beskrevet vores politik om Trivsel, som også er i tråd med vores to primære fokusområder vores to profiler:

- Læring og Trivsel som vores "Røde Profil"
- Naturfagligt fokus som vores "Grønne Profil"



Du kan læse mere om vores mission, vision, værdier og to profiler på vores hjemmeside.

2. Trivsel - Definerings

Trivsel er forudsætningen for at tilegne sig ny viden og nye kompetencer. Men trivsel er ikke bare et middel til at lære noget. Trivsel er også et mål i sig selv. Ved god trivsel i Børnebyen forstår vi, at alle børn føler sig trygge og værdsat af fællesskabet. Børnebyen danner ramme om en stor del af børnenes liv. Oplevelse af gode sociale og faglige fællesskaber i Børnebyen er afgørende for børnenes trivsel og dermed også evne til at lære og udvikle sig personligt og minimere risikoen for mobning (se skolens antimobbepolitik).

Kendetegn for det gode fællesskab er, når børn og eleverne:

- Har tillid til hinanden. F.eks. at børnene og elever har tillid til, at de vil blive behandlet godt af hinanden, eller tillid til at deres pædagoger og lærer vil dem det godt,

	Politik Trivsel	Sidste redigering: 15.12.2021 Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjørtsvang Børneby	
--	----------------------------	--	---

- gør noget sammen. F.eks. deltage aktivt i aktiviteter og undervisning sammen, spise sammen og udrette noget sammen, som fører til trivsel,
- har fælles normer og værdier at styre efter i hverdagen. Eks. at alle hilser pænt på hinanden.

3. Trivsel - Beskrivelse for Skolen

Børnebyens børn, elever, lærere, pædagoger, ledelse og forældre har et fælles ansvar for at deltage og skal deltage aktivt i at fremme ovennævnte.



Lærere, pædagoger og ledelse skal være bevidste om:

- at styrke klassefællesskabet og elevernes trivsel ved at undervise i sociale, emotionelle og personlige kompetencer.
- betydningen af, at hver eneste elev oplever det meningsfuldt og engagerende at anerkende og respektere andre.
- at elever har brug for at forstå et fælles formål med undervisningen, for at kunne føle sig fælles om noget meningsfuldt i undervisningen.
- at jo bedre læreprocesser, den enkelte elev oplever, des bedre vil eleven kunne indgå i fællesskaber. Herunder ses muligheder for differentierede måder at lære på som afgørende vigtige
- at fællesskab om en række daglige aktiviteter (måltider, fællessamlinger og bevægelse) er en god indgang til styrkelse af fællesskabet.
- at være rollemodeller for fællesskabelse og trivsel i hverdagen og gå forrest med at fortælle de gode historier.
- at klassens sociale liv skal være et fast punkt på forældremøder og skole-hjem-samtaler.

Elever:

For eleverne forventes det at de øver sig på:

- at være bevidst om at sine kammerater alle har lige så meget brug for fællesskab som en selv.
- at være bevidst om at alle elever er forskellige, og at de lettest vil kunne indgå i et fællesskab, hvis de føler sig set, hørt og taget alvorligt.
- at hjælpe sine kammerater, hvis de står udenfor fællesskabet. Invitere dem ind, vise interesse for dem, spørge ind til dem og lytte til dem.
- at fortælle en voksen, hvis en kammerat viser tegn på ensomhed eller bliver mobbet.

	Politik Trivsel	Sidste redigering: 15.12.2021 Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjørtsvang Børneby	
--	----------------------------	--	---

- at være gode til at rose og anerkende hinanden – både for at være dem, I ér, og når I gør noget godt.
- At bidrage dagligt til at sine klassekammerater får en god dag. Hils på dem. Hjælp dem hvis de har brug for det. Vis dem, at du kan bruge deres hjælp, når det er tilfældet. Og glæd dig over, at I har hinanden.
- At være den klassekammerat, du gerne selv vil møde hver dag.

Forældre:

Og følgende forventninger har vi til forældrene:

- at hjælpe skolen med at bekæmpe ensomhed og mobning blandt eleverne ved at snakke med jeres børn om, hvordan man kan undgå det – og i givet fald komme fri af det.
- at støtte fællesskabet i dit barns klasse ved f.eks. at invitere alle elever med til fødselsdage og deltage aktivt i skolens arrangementer.
- at være bevidst om, at dit barn så vidt muligt oplever, at forældre og skolen er enige om de grundlæggende rammer for skolegangen.
- at samarbejde med skolen om de fælles idealer for børnene.
- at gøre, hvad I kan, for at jeres barn indgår som en berigelse i skolens hverdag. Det er afgørende for børns udvikling, at de oplever at spille en betydende rolle i de fællesskaber, de indgår i, og det er afgørende, at de også forstår deres eget ansvar for dette.



4. Trivsel - beskrivelse for børnehave og SFO

Pædagoger, medhjælpere og ledelsen skal være bevidste om:

- at styrke fællesskabet i børnehaven og SFO. Dette gøres ved, at der er fokus på trivsel, både på stuerne, men også i det store fællesskab i huset.
- betydningen af, at børnene føler sig set og hørt, så de oplever sig meningsfulde i samværet med de andre børn og voksne.
- vigtigheden i, at børnene lærer at respektere og anerkende hinanden.
- at børn er forskellige og dette betyder, at tilgangen til det enkelte barn skal differentieres.
- at vi gennem dagligdagens aktiviteter er med til at styrke fællesskabet børnene imellem.
- at være rollemodeller for fællesskabet og trivslen i hverdagen og gå forrest med at fortælle de gode historier.

Børn skal øve sig på:

- at invitere andre børn ind i fællesskabet, så alle føler sig set og hørt.
- at være omsorgsfulde overfor hinanden.

	Politik Trivsel	Sidste redigering: 15.12.2021	
		Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjortsvang Børneby	

- at være imødekommende overfor hinanden. Dette gøres bl.a ved at være smilende og sige "Hej", at kunne rose, hjælpe hinanden og vise interesse for hinanden.
- at være så god en ven, som barnet kan være.
- at tilgangen til de andre børn kan være forskellig alt efter barnets behov.

Forældrene har vi følgende forventninger til:

- at forældrene henvender sig til personalet, hvis de er bekymret for deres børns trivsel.
- at de støtter op om legeaftaler, børnehave- og SFO-arrangementer.
- at forældrene er opmærksomme på, at samarbejdet og tonen mellem institution og forældre er en tovejskommunikation med respekt og omsorg for hinanden.
- at forældrene har en god og positiv tilgang til børn og personale og taler pænt om de andre børn, deres forældre og personalet.

5. Redigeringslog

Følgende liste viser redigeringsloggen, som opdateres hver gang der sker enten et review eller en ændring af politikken.

Version (dato)	Placering/kommunikation	Ændringer	Næste redigering
1.6.2019	Hjemmeside Aula	Nydefineret version	1.5.2021
1.10.2021	Hjemmeside Aula	Revideret. Børnehave-SFO skal have sin egen version.	1.10.2023
15.12.2021	Hjemmeside Aula	Revideret. Børnehave-SFO delen valgt inkluderet. Afsnit tilføjet.	1.10.2023