
	<p style="text-align: center;">Politik Private digitale devices</p>	Sidste redigering: d.m.2018	
		Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjortsvang Børneby	

Politik for private digitale devices i skoletiden

Indholdsfortegnelse

1. Introduktion.....	1
2. Brug af private devices i skoletiden	1
3. Det praktiske i hverdagen	2
4. Redigeringslog	2

1. Introduktion

Med udgangspunkt i Aale Hjortsvang Børnebys mission, vision og vores værdier: Trivsel, Kvalitet, Ansvarlighed og Innovation har vi beskrevet vores Politik om brug af private devices i skoletiden. Der relateres ligeledes til de to fokusområder vores såkaldte to profiler:

- Læring og Trivsel som vores "Røde Profil"
- Naturfagligt fokus som vores "Grønne Profil"

Du kan læse mere om vores mission, vision, værdier og to profiler på vores hjemmeside, hvor du også finder alle Aale-Hjortsvang Børnebys politikker.

2. Brug af private digitale devices i skoletiden

Digitale devices må kun anvendes når de inddrages i undervisning.

Vi ønsker at skabe en bedre trivsel og tættere tilhørsforhold ved at;

- være mere fysisk sammen
- have mere øjenkontakt i relationer og leg
- I større grad se og afkode kropssprog

og forventer at dette vil give et bedre socialt samvær mellem eleverne i frikvartererne men også i samarbejde i undervisningen.

	Politik Private digitale devices	Sidste redigering: d.m.2018 Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjortsvang Børneby	
---	---	--	---

- Vi ønsker at reducerer konflikter og dårlig sprog/kommunikation der udspringer af anvendelse af devices, for bedrer at kunne opfange og hjælpe med konflikthåndtering eleverne imellem og dermed hjælpe til at finde balance og give dem et godt fundament at konflikthåndtere i fremtiden.
- Vi har en forventning om at mobning reduceres
- Vi har en forventning om mobning har en mindre grov karakter og bliver svære at få medløbere ved face-face kontakt frem for over digital kommunikation.
- Vi ønsker det skal bidrage til en bedre koncentration i den daglige undervisning (en glemt lydløs-indstilling eller en vibrerende telefon i tasken tager lige så meget koncentration fra elever som var den synlig/tilgængelig – det tager op til 10 min at komme tilbage på sporet efter en afbrydelse).
- Vi har overvejet hvordan fx mindre fysisk stærke eller fagligt svage elever med gode digitale kundskaber kan komme til at shine med deres kompetencer og vurderer at lærer bør sikre at disse elevers kompetencer i større grad bringes i spil ved digital anvendelse i undervisningen.
- Spil og digital kommunikation ("always on") er vanedannende. For meget anvendelse kan lede til stress.
- Bevægelse frem for stilsiddende frikvarterer (samle ny energi til næste undervisningstime ved at give hjernen en pause, undgå nakke spændinger).

Vi vurderer samtidig, at der bruges så meget digitalt devices i fritiden, at der ikke går noget fra den enkelte elev i at udvikle digitale færdigheder.



3. Det praktiske i hverdagen

Politikken gælder for alle klassetrin 0. - 6. klasse.

- Ved skoledagens begyndelse skal elevernes devices ligge i tasken og være sat på lydlås og ikke vibrere.
- Devices kan tages i brug, når det vurderes af læreren, at det er relevant at inddrage i undervisningen.
- Er der behov for at kontakt til forældre kan det enten gøres ved aftalt brug eller anvendelse af telefon på kontoret, ligesom forældre kan henvende sig til skolen, hvis de skal have fat i deres barn.

4. Redigeringslog

Følgende liste viser redigeringsloggen, som opdateres hver gang der sker enten et review eller en ændring af politikken.

	<p align="center">Politik Private digitale devices</p>	Sidste redigering: d.m.2018	
		Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjordtsvang Børneby	

Version (dato)	Placering/kommunikation	Ændringer	Næste redigering
d.m.2018	Hjemmeside Aula	Nydefineret version	1.9.2021